

**Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**  
**PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET OSIJEK**



## **POSTUPAK**

**provedbe kolegijalnog opažanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek**

**Osijek, svibanj 2023.**

Ovim Postupkom utvrđuje se način provedbe kolegijalnog opažanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Postupak je djelomično temeljen na Priručniku za visokoškolske nastavnike „*Kolegijalno opažanje visokoškolske nastave*“ autorica V. Vlahović-Štetić i Ž. Kamenov (FFZG, 2022.).

Postupak se odnosi na sve aktivnosti koje uključuju razmjenu i usporedbu nastavničkih iskustava na kolegijalnoj razini uz međusobno uvažavanje.

Kolegijalno opažanje provodi se u svrhu sustavnog praćenja i poboljšanja nastavnog procesa na svim razinama i kolegijima u okviru studija koji se izvode na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek.

U kolegijalnom opažanju može sudjelovati bilo koji nastavnik s matične institucije zaposlen na znanstveno-nastavnom radnom mjestu (od docenta na više) ili vanjski suradnik, u ulozi opažanoga ili opažatelja. U procesu kolegijalnog opažanja, opažani nastavnik i opažatelj/i su ravnopravni.

Ciklus kolegijalnog opažanja provodi se u petogodišnjem razdoblju, te je namjera da svi nastavnici s matične institucije prođu postupak barem jednom u navedenom razdoblju u ulozi opažanog nastavnika i opažatelja.

Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u suradnji s Uredom za kvalitetu na početku svakog semestra izrađuje **Plan kolegijalnog opažanja**, koji obuhvaća popis nastavnika koji će sudjelovati u postupku kolegijalnog opažanja, te predložene termine opažanja. Izrada Plana se provodi na način da Ured za kvalitetu elektroničkim putem šalje poziv svim nastavnicima, koji se dobrovoljno prijavljuju za postupak (i opažatelja i opažanog nastavnika). Ukoliko se nitko na prijavi za postupak, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja predlaže opažane nastavnike i opažatelje za navedeno razdoblje, te traži potvrdu od odabranih nastavnika. O datumu opažanja se nastavnici međusobno sami dogovaraju, a kolegijalno opažanje se mora provesti tijekom redovnog procesa održavanja nastave. Sva odstupanja od Plana se prijavljuju Uredu za kvalitetu. Na opažanju može sudjelovati i više od jednog opažatelja.

Kolegijalno opažanje ne zahtjeva posebnu izvedbu nastavnog sata, ali ukoliko opažani nastavnik želi primijeniti neku novu metodu u poučavanju, može od kolege opažatelja posebno zatražiti mišljenje o novinama koje uvodi.

Nastavnici koji su prvi puta izabrani na znanstveno-nastavno radno mjesto docenta, moraju sudjelovati barem dva puta u postupku (i kao opažani nastavnik i kao opažatelj) u jednom ciklusu.

Postupak se provodi:

- pregledom nastavnih materijala i razgovorom s nastavnikom (opažatelj i opažani nastavnik),
- prisutnošću opažatelja na nastavi opažanog nastavnika.

Prije dolaska na nastavu, opažatelj proučava nastavne materijale kolege kod kojeg provodi opažanje te, kroz razgovor s kolegom, popunjava uvodni dio *Obrasca za kolegijalno opažanje*. Ovaj sastanak se može provesti neposredno prije opažanja nastave ili ranije. Prije samog odlaska na nastavu poželjno je razmijeniti informacije o temi nastavnog sata, očekivanim ishodima, obilježjima grupe studenata koja je prisutna na nastavnom satu, te o obliku izvođenja nastave koji će se opažati (predavanja, seminari, vježbe).

Ostatak navedenog *Obrasca* popunjava tijekom i/ili nakon provedenog opažanja. Tijekom provedbe kolegijalnog opažanja, opažatelj ne smije ometati nastavni sat, postavljati pitanja, dok u isto vrijeme mora biti u mogućnosti pratiti reakcije i ponašanje i opažanog nastavnika i studenata.

Po završenom postupku svaki vrjednovani nastavnik dostavlja očitovanje na *Obrascu o kolegijalnom opažanju*, navodeći koje će povratne informacije iskoristiti za dodatna poboljšanja, pri čemu nastavnik sam odlučuje o tome hoće li što i u kojem opsegu mijenjati. U svakom novom ciklusu, opažani nastavnici se osvrću na poboljšanja iz prethodnog ciklusa (ukoliko je primijenjivo).

Prema Priručniku za visokoškolske nastavnike „*Kolegijalno opažanje visokoškolske nastave*“ autorica V. Vlahović-Štetić i Ž. Kamenov (FFZG, 2022.), razgovor opažanog nastavnika i opažatelja nakon postupka može uključivati i sljedeće:

1. mišljenje opažanog nastavnika što čini dobro
2. mišljenje opažača što opažani nastavnik čini dobro
3. sugestije opažanog nastavnika što može unaprijediti ili promijeniti
4. sugestije opažača što opažani nastavnik može unaprijediti ili promijeniti

Popunjeni i potpisani *Obraci* se šalju Uredu za kvalitetu, koji ih prikuplja, analizira i arhivira, te periodički izvještava o primjerima dobre prakse. Analiza *Obrazaca* može poslužiti i za organizaciju ciljanih edukacija ukoliko se za time ukaže potreba.