

ENGL: Student survey

The survey included students graduated in 2016.

-127 interviews, 47 fulfilled

Some suggestions according to study programmes which could be considered:

-the knowledge that should be improved – computer science, economy, marketing

How students see Faculty of Food Technology:

-student satisfaction with Faculty of Food Technology – very good

-main positive characteristics – excellent communications between students and professors

-suggestions for improvement – more practical knowledge, more visits to industry

HR: Studentska anketa

Anketa je uključila studente koji su diplomirali 2016.

-127 ankete, 47 ispunjenih

Neki prijedlozi u vezi studijskih programa koji se mogu uzeti u razmatranje:

-znanja koja bi se mogla poboljšati – informatika, ekonomija, marketing

Kako studenti vide Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek:

-zadovoljstvo studenata s Fakultetom – vrlo dobro

-glavne pozitivne strane – odlična komunikacija između studenata i profesora

-prijedlozi za poboljšanje – više praktičnog znanja, posjeta industriji.

ANKETA za bivše studente PTF-a Osijek



REZULTATI-i preddiplomski i diplomski i dipl. ing. i specijalistički studij

Obzirom da nam je na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek (u nastavku PTFOS) trajna namjera kontinuirano poboljšanje nastavnog programa i njegove izvedbe na svim studijskim programima koji se izvode na PTFOS-u, proveli smo anketu nad bivšim studentima PTFOS-a s ciljem da odgovorima na pitanja iz ove ankete dovedemo do što kvalitetnije izmjene studijskih programa, a time i njihovoj boljoj prilagođenosti zahtjevima radnih mjesta za koja PTFOS obrazuje kadar.

Kako bi se dobile povratne informacije o kvaliteti studiranja na svim studijima PTF-a pristupilo se provođenju anonimne ankete među završenim studentima svih studija. **Anketa je rađena tijekom svečane promocije studenata u veljači 2016. godine.**

Tiskana anketa (anketni obrazac u prilogu dokumenta) podijeljena je završenim studentima na svečanoj promociji te su ispitanici popunjene ankete odlagali u kutiju na pultu. Obzirom na način prikupljanja podataka anketa je provedena tijekom jednog dana, 19. veljače 2016. godine.

Sveukupno podijeljeno 127 anketnih listića*, a ispunjeno je od toga njih 47 (37 %).

Koristio se sljedeći anketni listić:



Obzirom da nam je trajna namjera kontinuirano poboljšanje nastavnog programa i njegove izvedbe na svim studijima koji se izvode na PTFOS-u, molimo Vas da odgovorima na pitanja iz ove ankete date svoj doprinos što kvalitetnijom izmjeni programa i njezinoj boljoj prilagodivosti zahtjevima radnih mjesta za koja PTFOS obrazuje kadar. Molimo Vas da ispunjenu anketu pošaljete na PTFOS najkasnije do 29. veljače 2016.

A OSNOVNI PODACI O ZAVRŠENOM STUDIJU

A1	Naziv programa koji ste završili:	
A2	Godina upisa:	
A3	Godina diplome:	
A4	Koliko imate radnog staža u struci?	
A5	Koliko dugo ste čekali na prvo zaposlanje u struci?	

B OPIS TRENUTNOG RADNOG MJESTA

B1	Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji	
B2	Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)	
B3	Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)	
B4	Opis dužnosti koje obavljate	
B5	Da li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?	<input type="checkbox"/> Da (Navedite kojeg _____) <input type="checkbox"/> Ne

C STAVOVI O ZAVRŠENOM STUDIJSKOM PROGRAMU

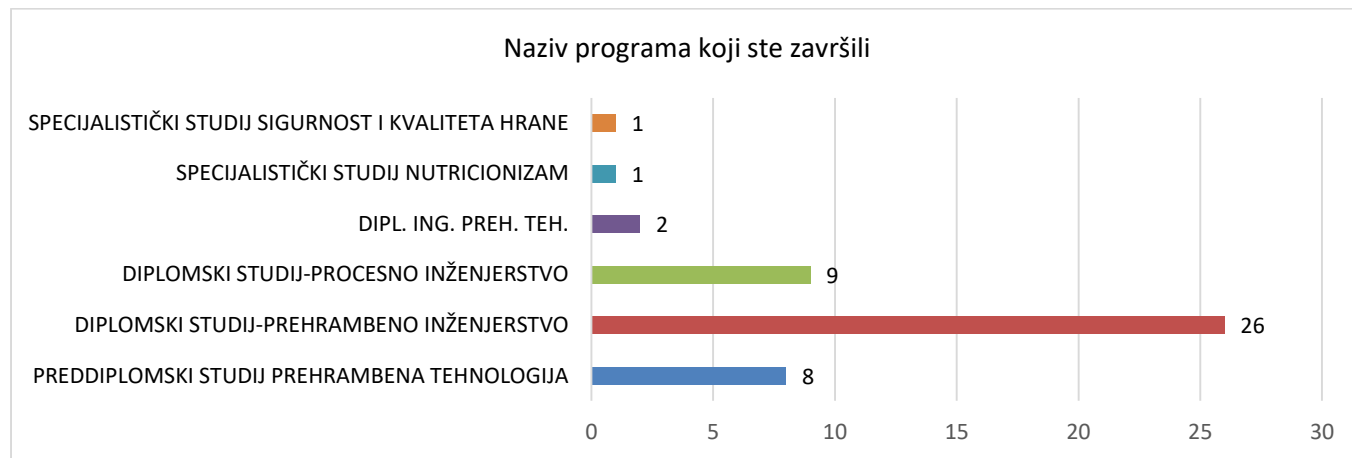
C1	Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste stigli/polotili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.	
C2	Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.	

C3	Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?	Kroz predavanja
		Kroz praktične vježbe
		Kroz auditorske vježbe (seminare)
C4	Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline - trebalo uvesti u studij?	Novi predmeti
		Nove nastavne cjeline u okviru postojećih predmeta
C5	Koja znanja i vještine (uključujući i ona van uteg područja struke, poput ekonomske, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebna u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osnovni razlog (npr. nastavnici i njihovi suradnici, sadržaj pojedinih nastavnih predmeta, raspoloživa literatura, satnica predmeta, nastavna pomagala, laboratorijaska oprema i sl.).	
C6	Kojom ocjenom biste ocijenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?	<input type="checkbox"/> 1 (nedovoljna) <input type="checkbox"/> 2 (dovoljna) <input type="checkbox"/> 3 (dobra) <input type="checkbox"/> 4 (vrlo dobra) <input type="checkbox"/> 5 (izvršna)
C7	Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?	
C8	Koje su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?	

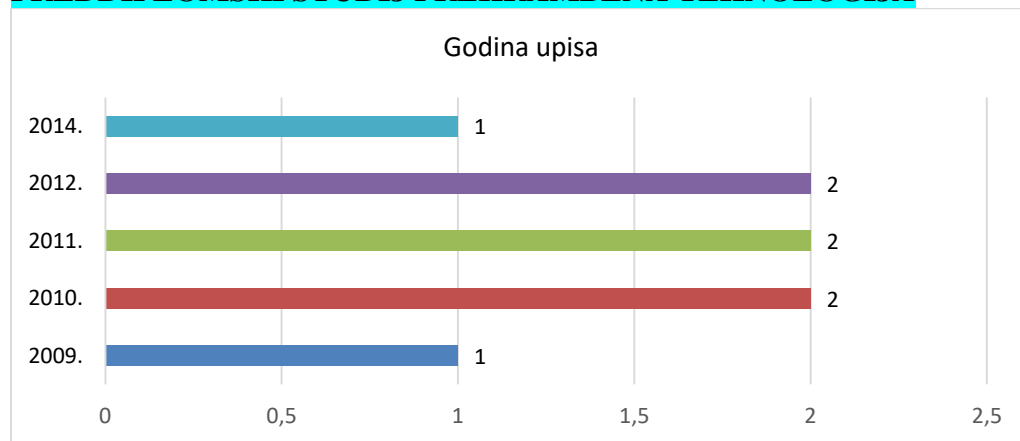
D KOMENTARI

Zbirni rezultati ankete biti će prezentirani na web stranici PTFOS-a (<http://www.ptfos.unios.hr/index.php/kvaliteta>).
Zahvaljujemo na izdvojenom vremenu i trudu za popunjavanje upitnika!

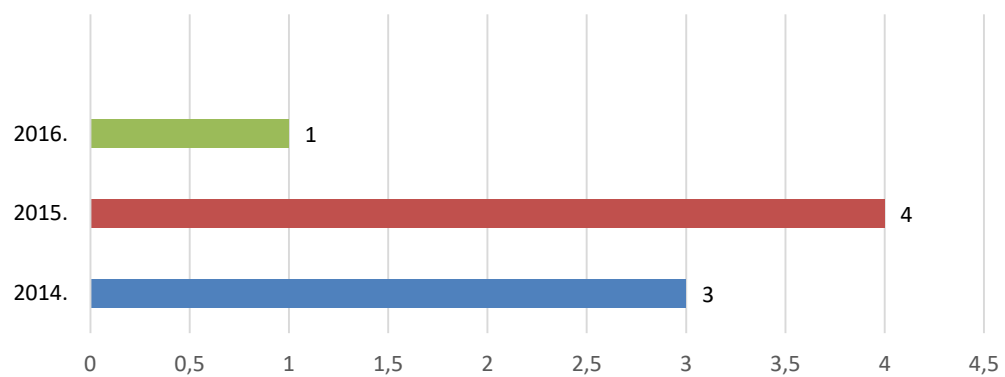
OSNOVNI PODACI O ZAVRŠENOM STUDIJU



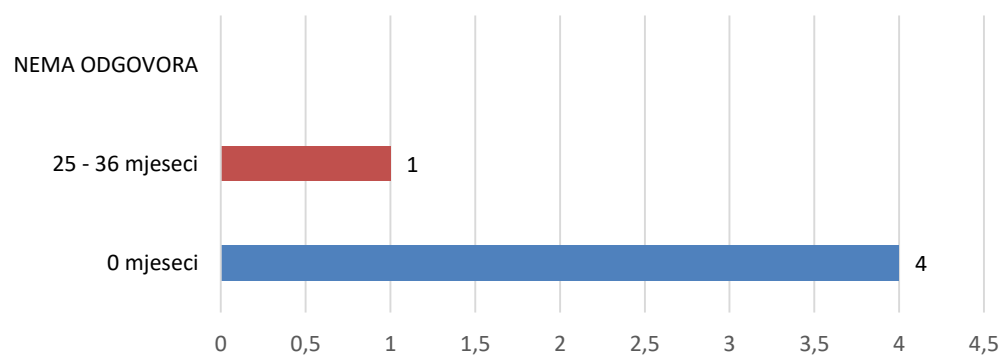
PREDDIPLOMSKI STUDIJ PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA



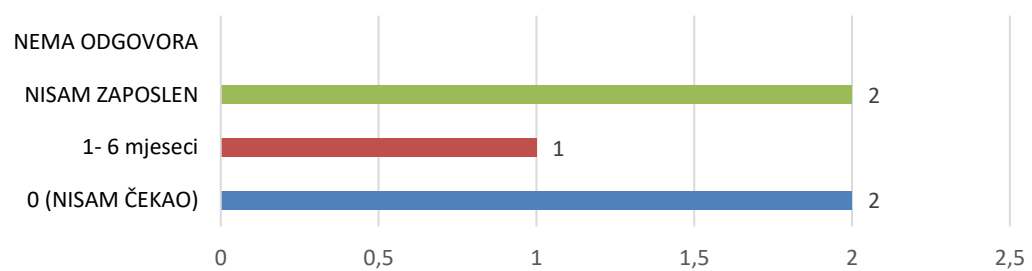
Godina diplome



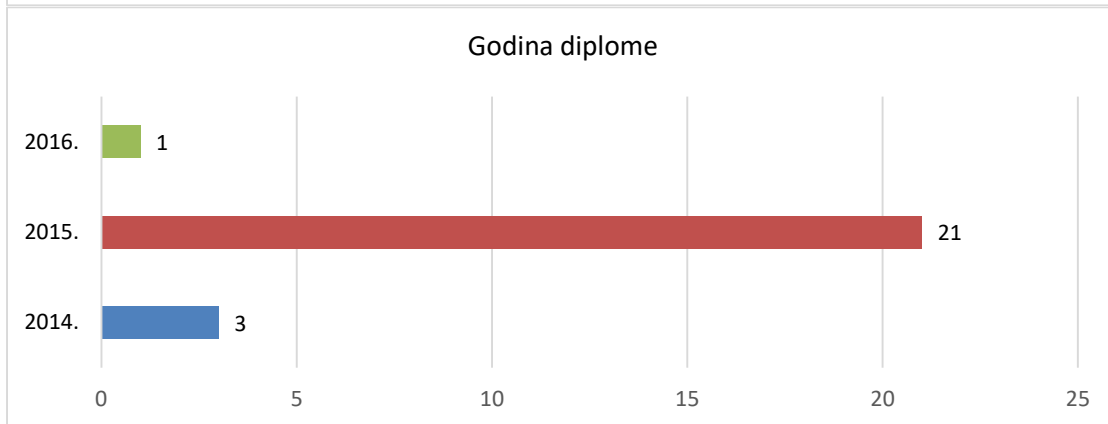
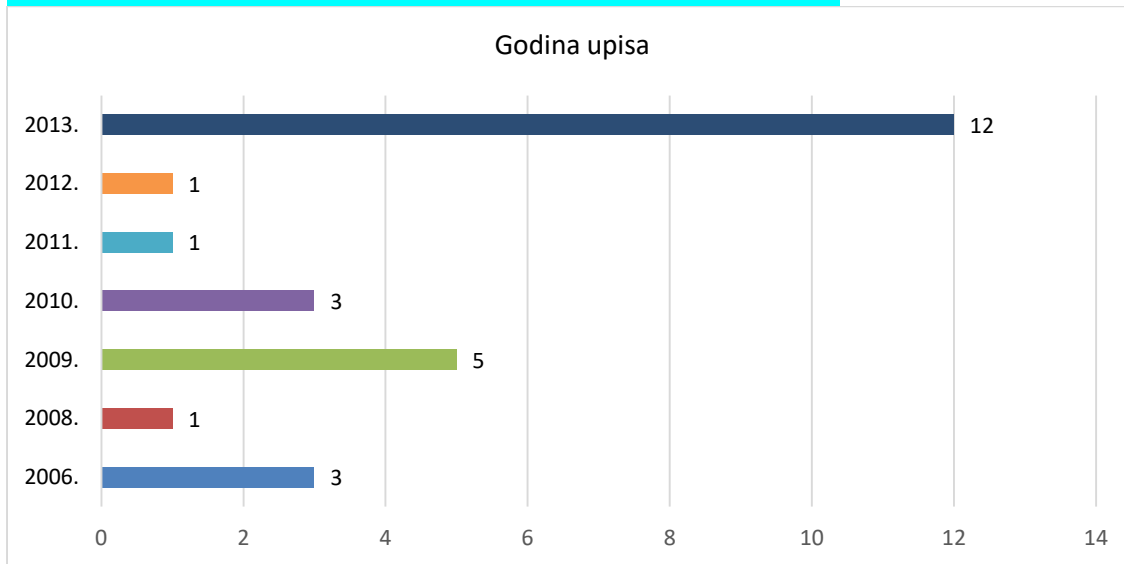
Koliko imate radnog staža u struci?

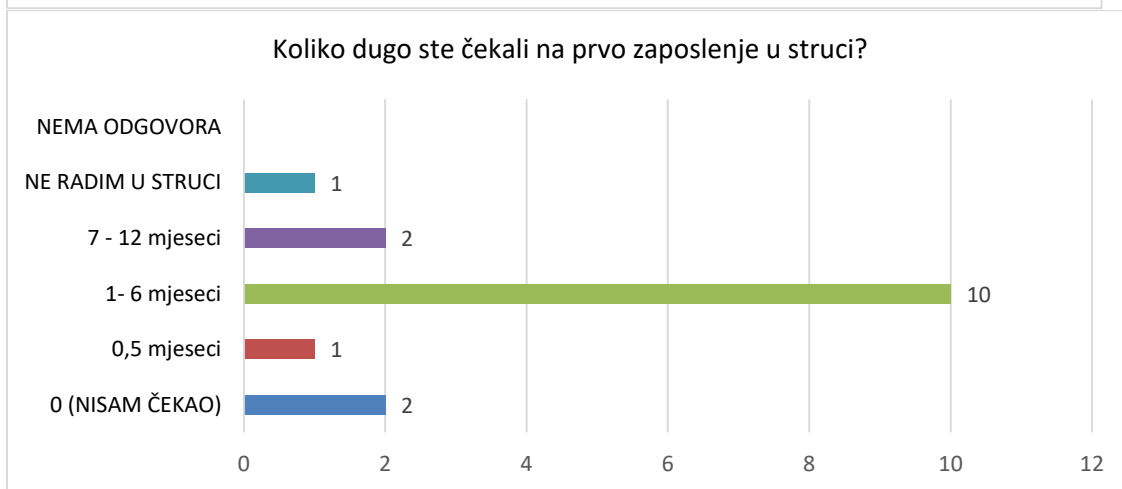
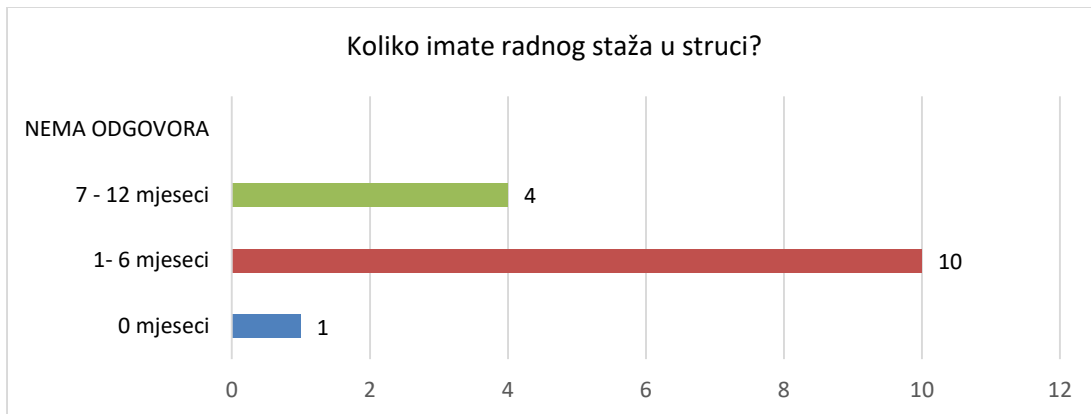


Koliko dugo ste čekali na prvo zaposlenje u struci?

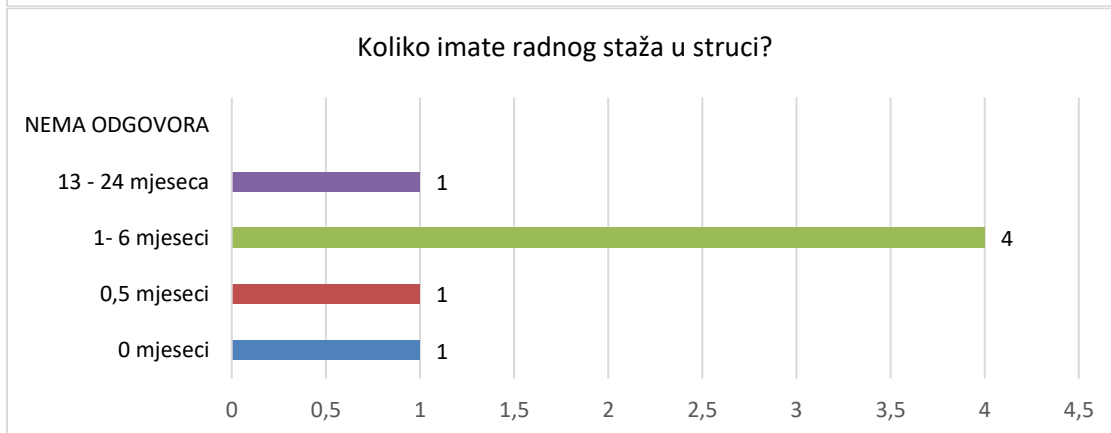
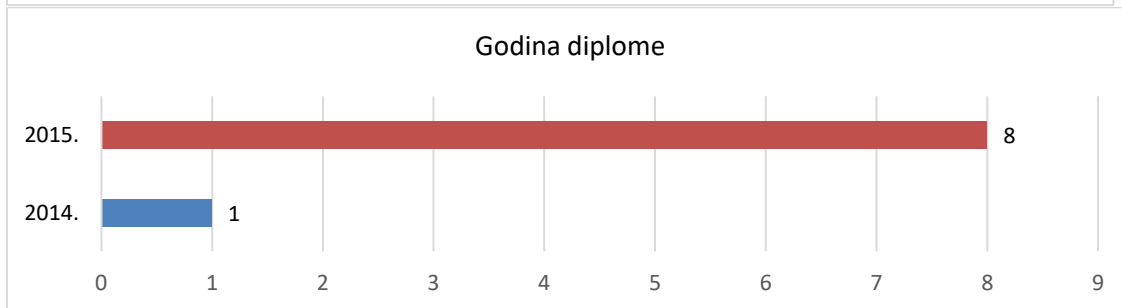
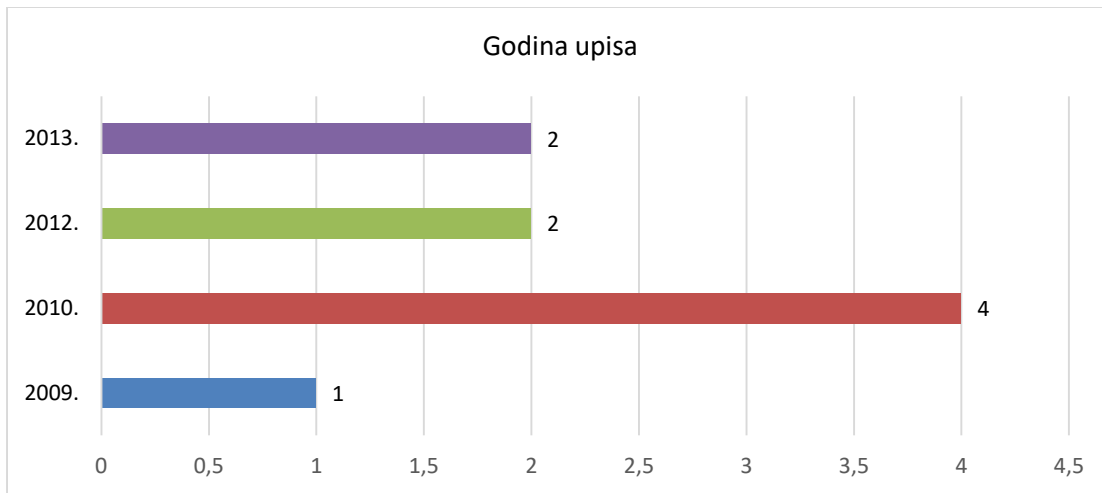


DIPLOMSKI STUDIJ-PREHRAMBENO INŽENJERSTVO

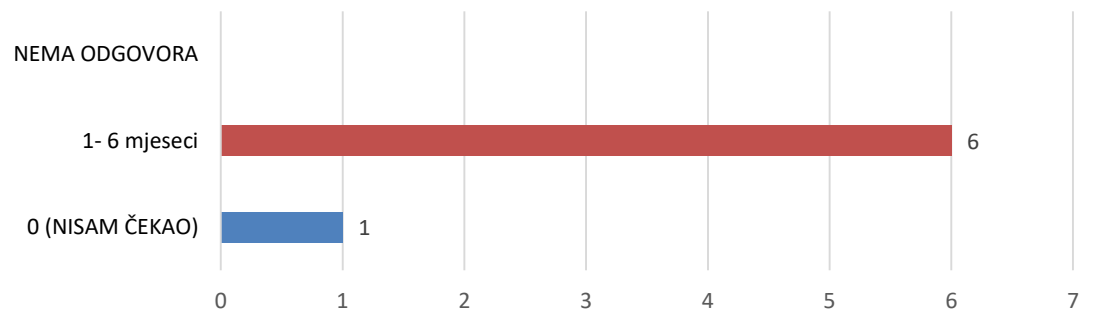




DIPLOMSKI STUDIJ-PROCESNO INŽENJERSTVO

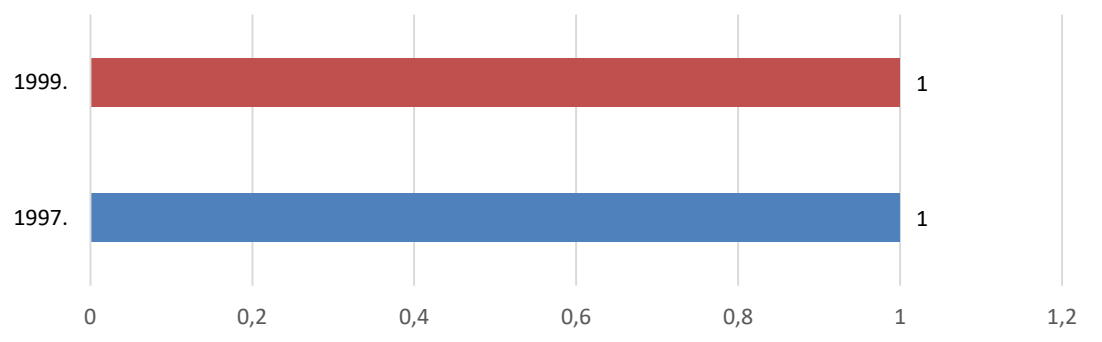


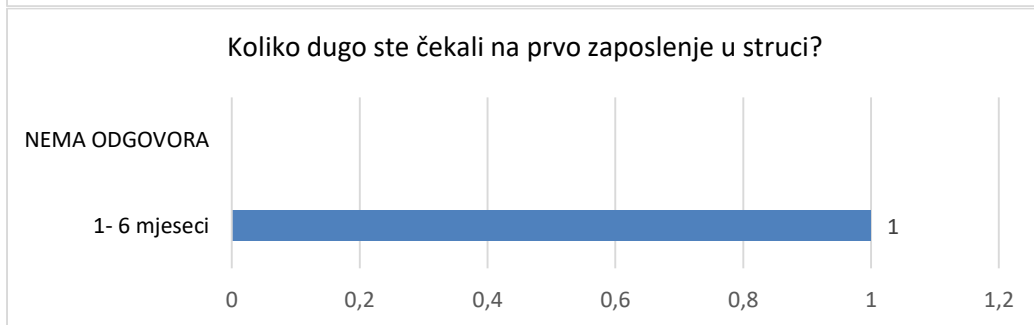
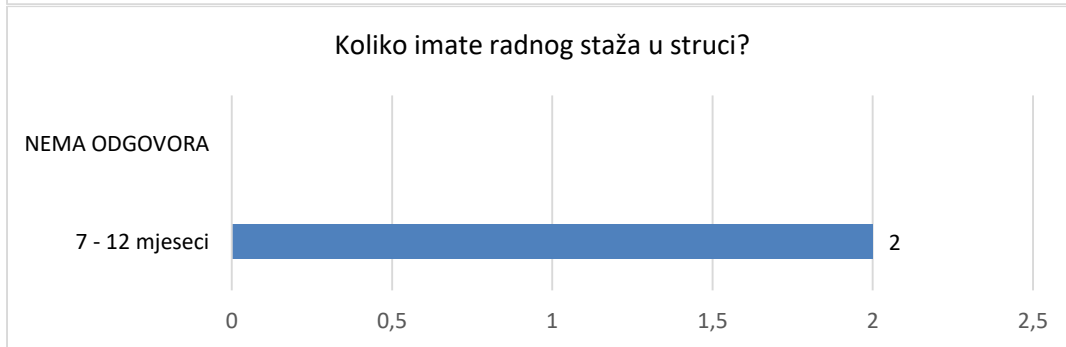
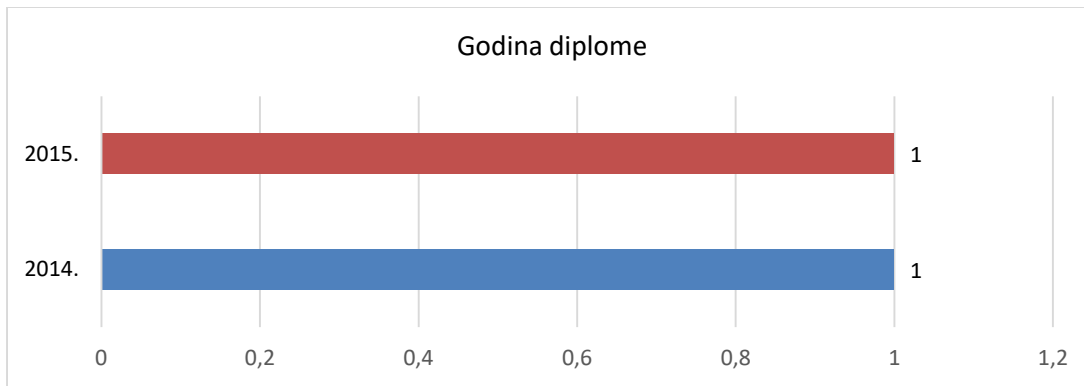
Koliko dugo ste čekali na prvo zaposlenje u struci?



DIPL. ING. PREH. TEH.

Godina upisa





SPECIJALISTIČKI STUDIJ NUTRICIONIZAM

Godina upisa

2013. 1

Godina diplome

2015. 1

Koliko imate radnog staža u struci?

37-72 mjeseci 1

Koliko dugo ste čekali na prvo zaposlenje u struci?

7 - 12 mjeseci 1

SPECIJALISTIČKI STUDIJ SIGURNOST I KVALITETA HRANE

Godina upisa

2006. 1

Godina diplome

2015. 1

Koliko imate radnog staža u struci?

13,5 godina 1

Koliko dugo ste čekali na prvo zaposlenje u struci?

7 - 12 mjeseci 1

OPIS TRENUTNOG RADNOG MJESTA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA

Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji

NEMA ODGOVORA

Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)

NEMA ODGOVORA

Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)

NEMA ODGOVORA

Opis dužnosti koje obavljate

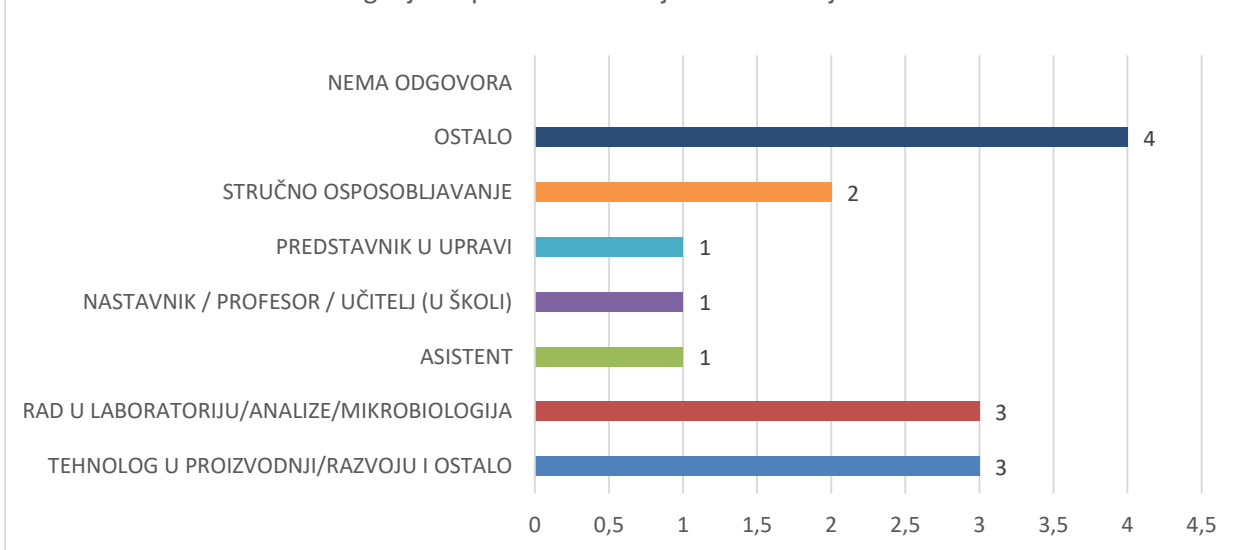
NEMA ODGOVORA

Je li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?

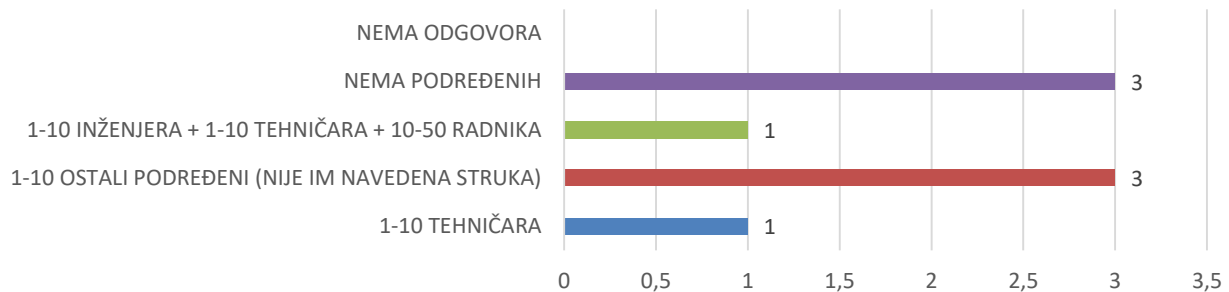
NEMA ODGOVORA

DIPLOMSKI STUDIJ-PREHRAMBENO INŽENJERSTVO

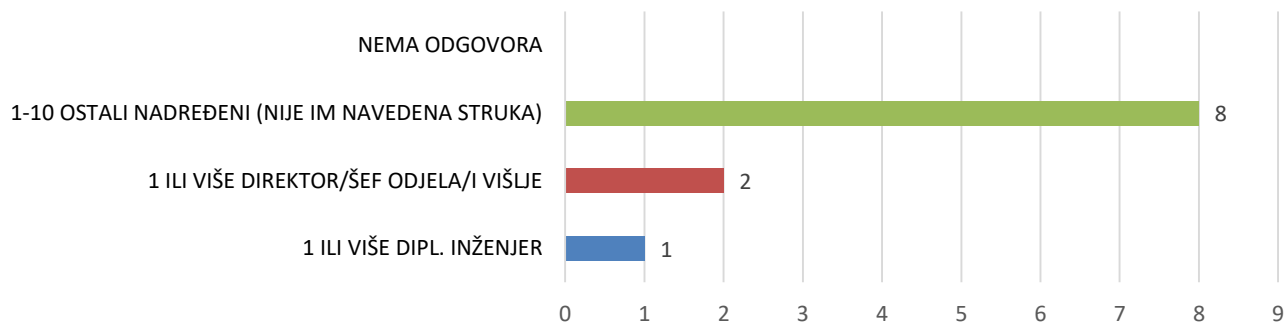
Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji



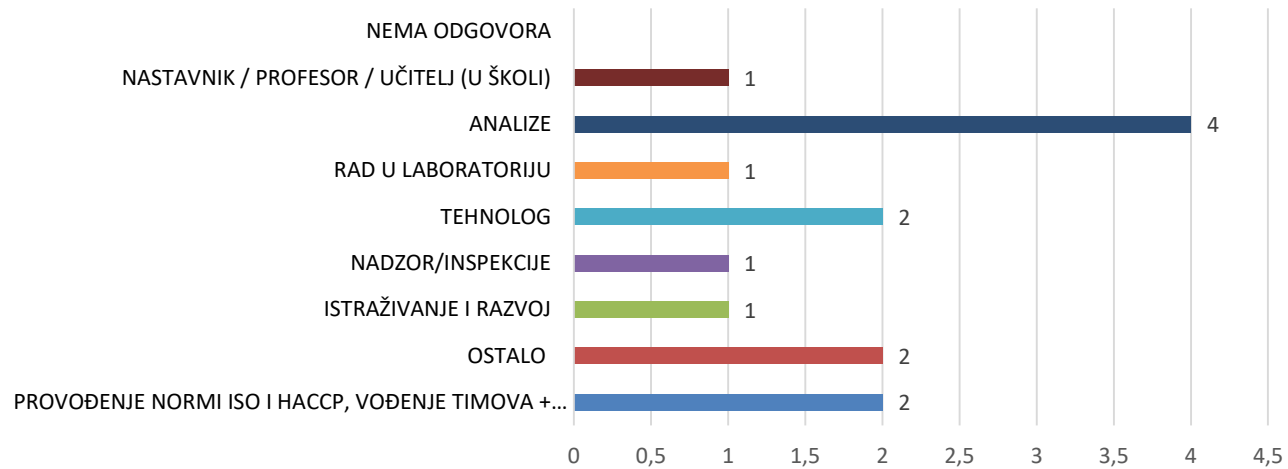
Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)



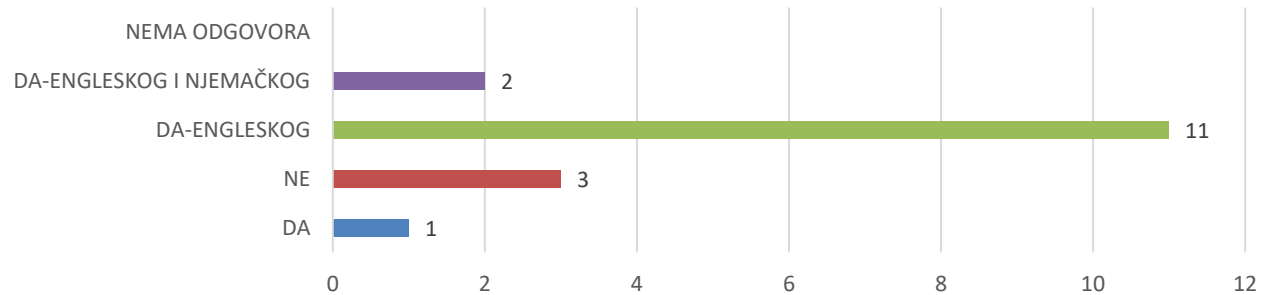
Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)



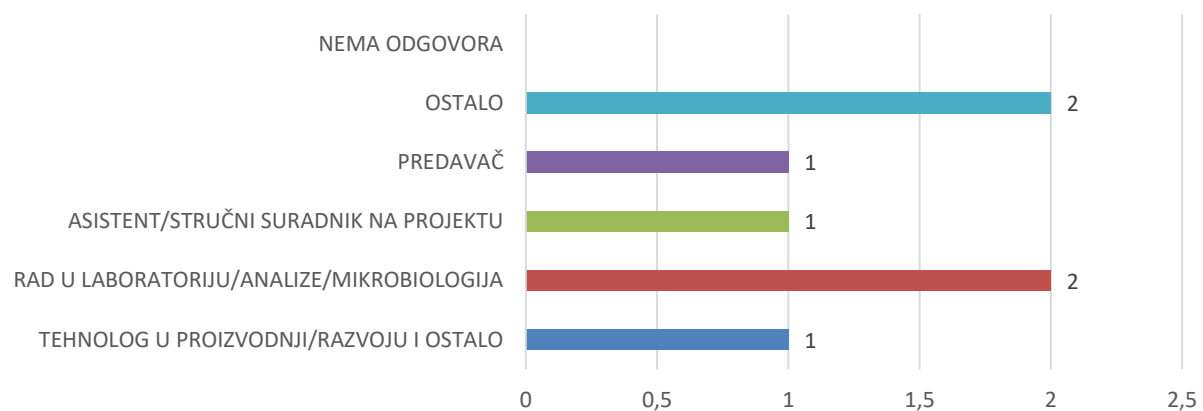
Opis dužnosti koje obavljate



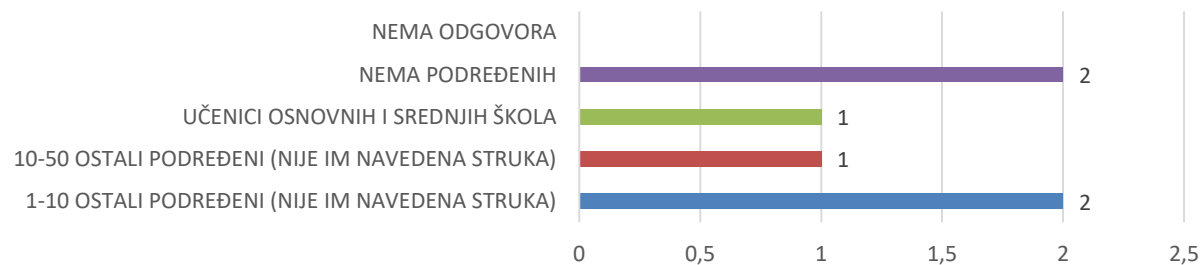
Je li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?



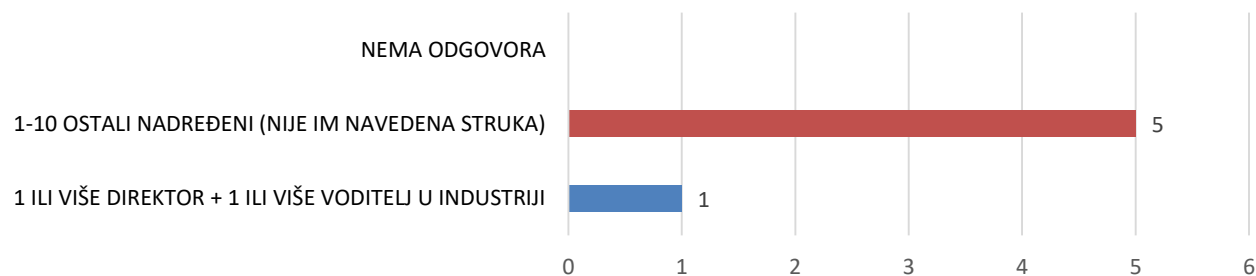
Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji



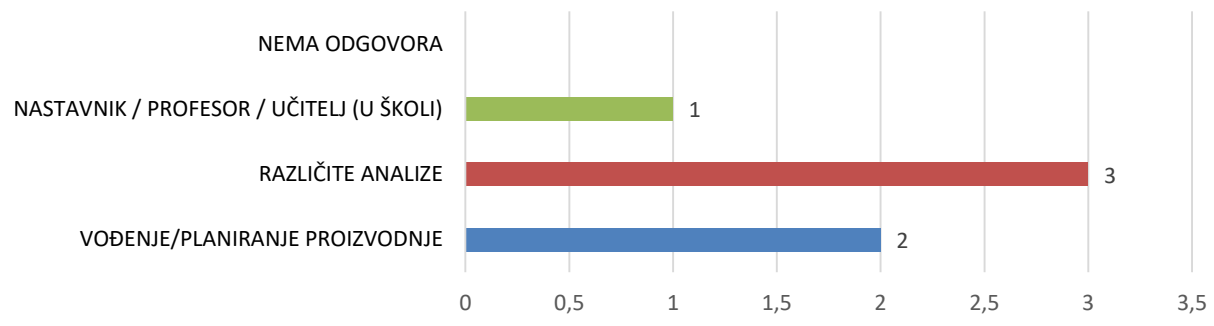
Broj podređenih osoba (navesti brojučano inženjere, tehničare, radnike i sl.)



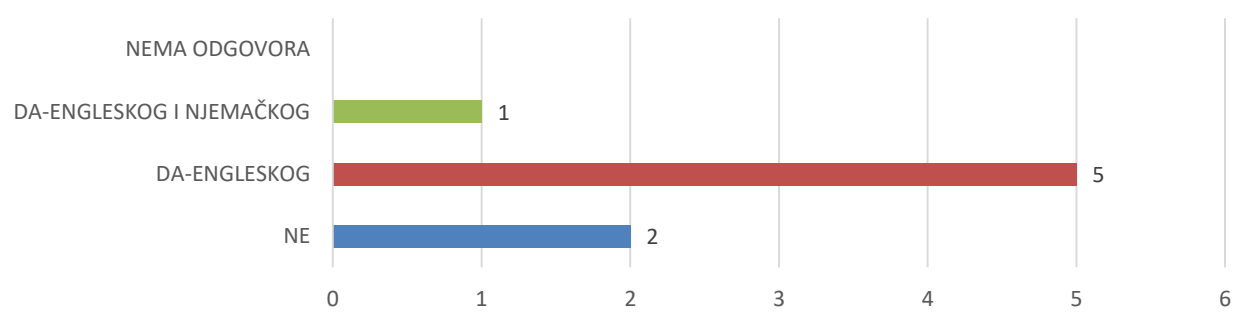
Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)



Opis dužnosti koje obavljate

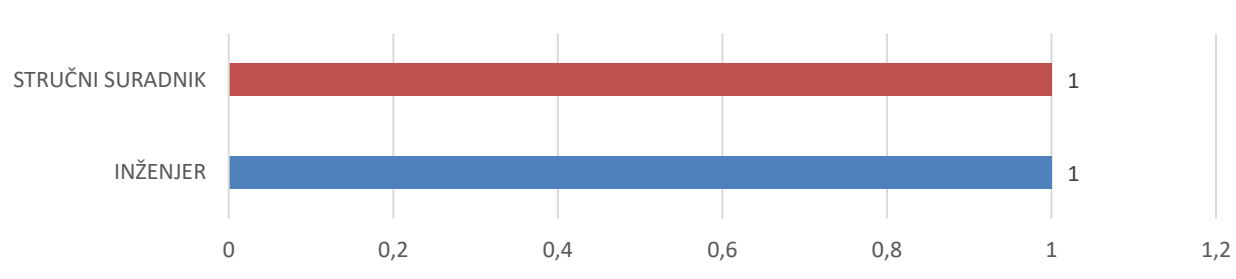


Je li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?

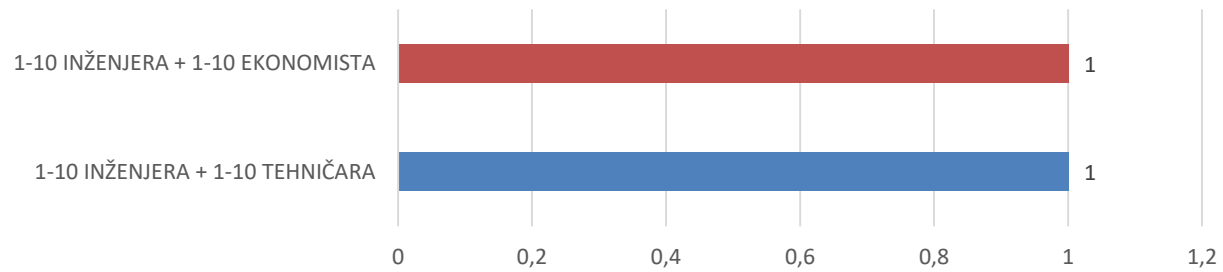


DIPL. ING. PREH. TEH.

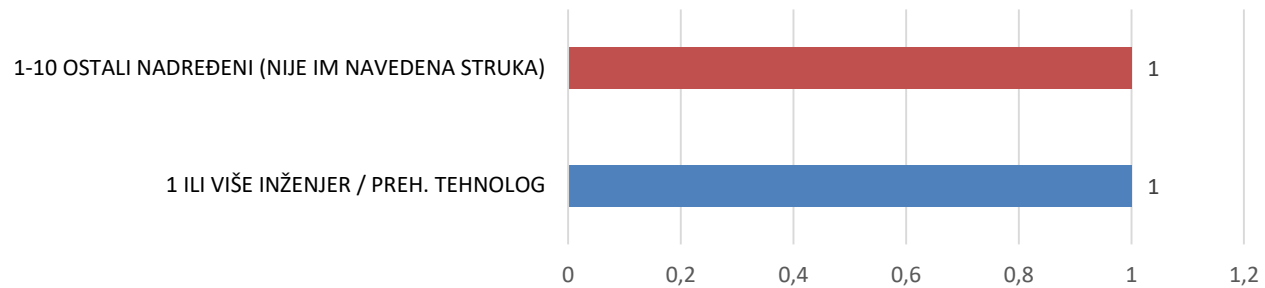
Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji



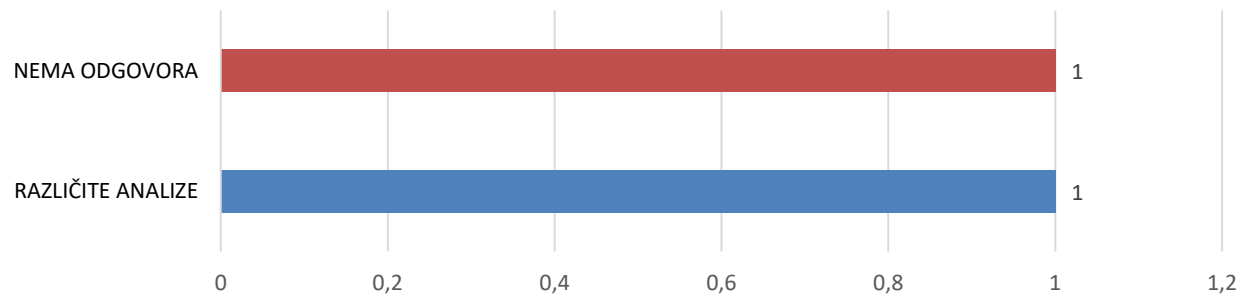
Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)

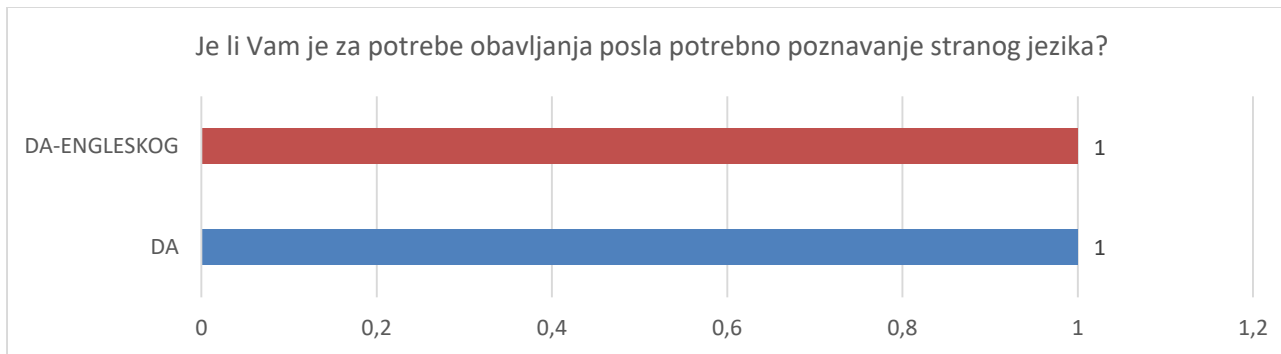


Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)



Opis dužnosti koje obavljate





SPECIJALISTIČKI STUDIJ NUTRICIONIZAM

Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji

STRUČNI SURADNIK 1

Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)

NEMA ODGOVORA 1

Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)

NEMA ODGOVORA 1

Opis dužnosti koje obavljate

PROMOTIVNO-EDUKATIVNE AKTIVNOSTI 1

Je li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?

DA-ENGLJSKOG 1

SPECIJALISTIČKI STUDIJ SIGURNOST I KVALITETA HRANE

Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji

NUTRICIONIST 1

Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)

NEMA PODREĐENIH 1

Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)

1-10 DIREKTOR 1

Opis dužnosti koje obavljate

Je li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?

DA-ENGLLESKOG 1

STAVOVI O ZAVRŠENOM STUDIJSKOM PROGRAMU

PREDDIPLOMSKI STUDIJ PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA

Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.

NEMA ODGOVORA

NE

0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5

4

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.

NEMA ODGOVORA

MATEMATIKA

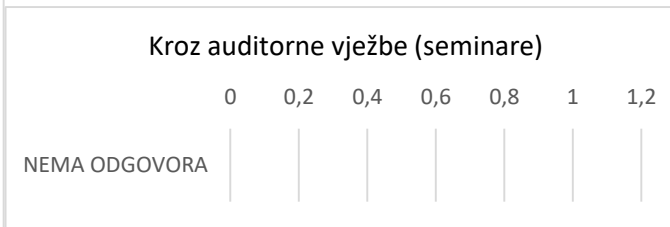
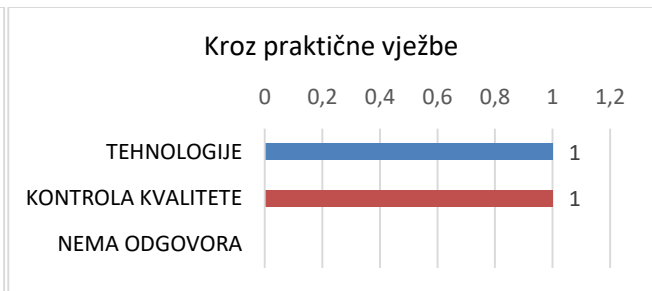
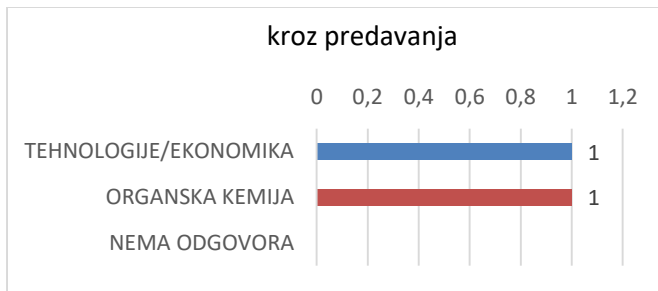
NITI JEDAN

0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5

3

1

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?



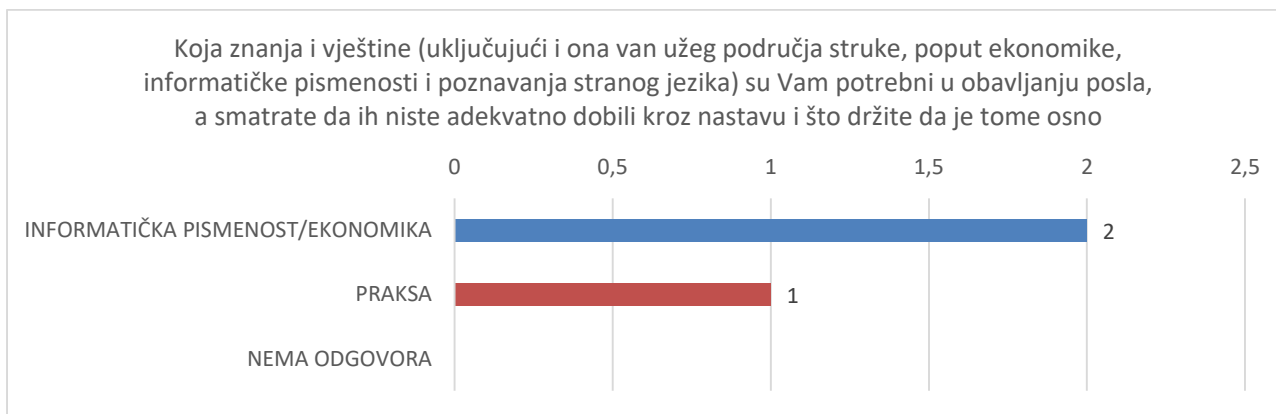
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?

Novi predmeti

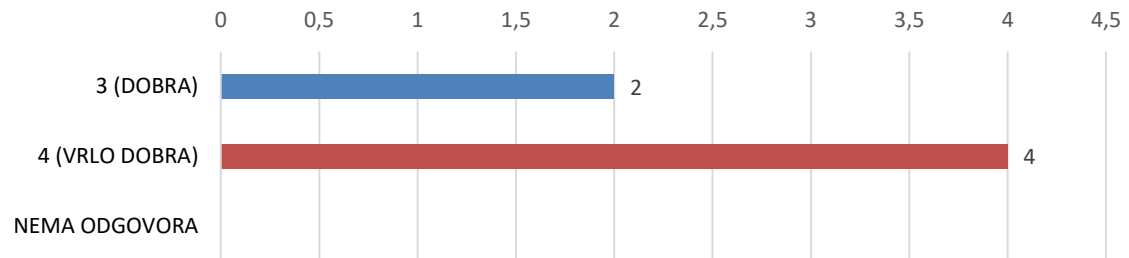
NEMA ODGOVORA

Nove nastavne cjeline

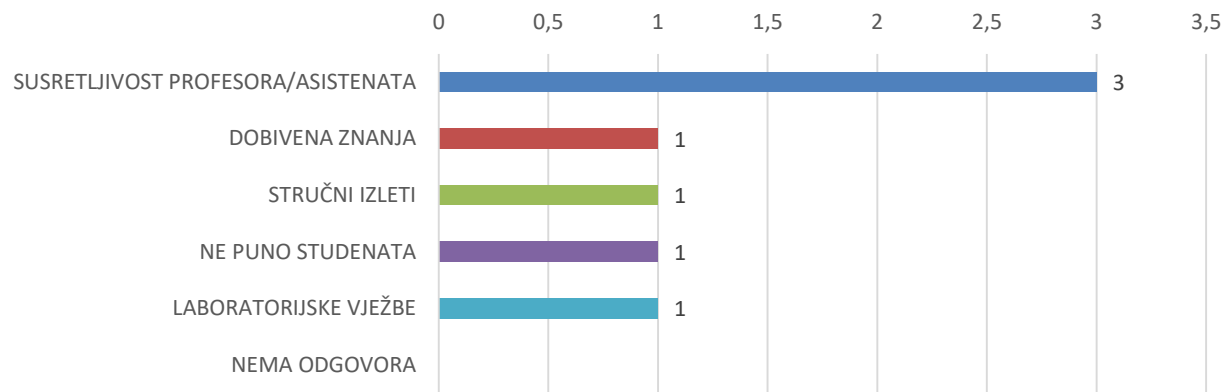
NEMA ODGOVORA



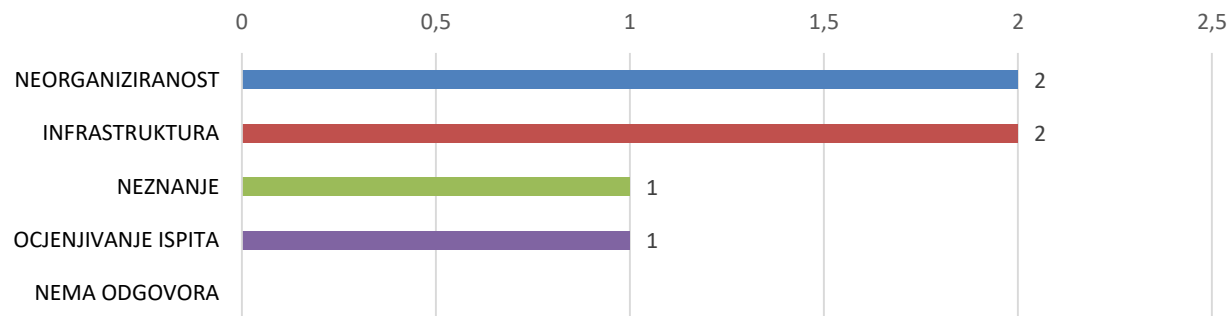
Kojom ocjenom biste ocjenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?



Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?

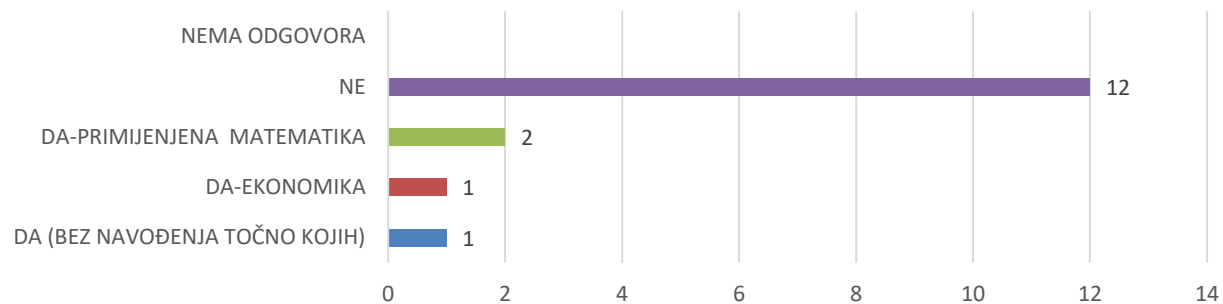


Koji su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?

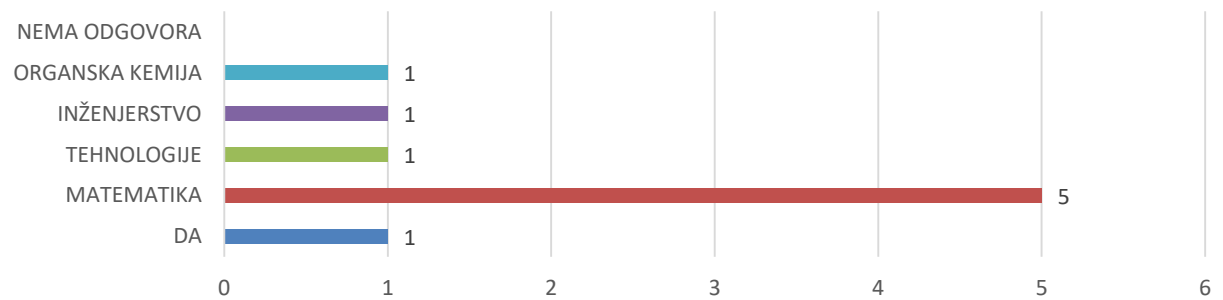


DIPLOMSKI STUDIJ-PREHRAMBENO INŽENJERSTVO

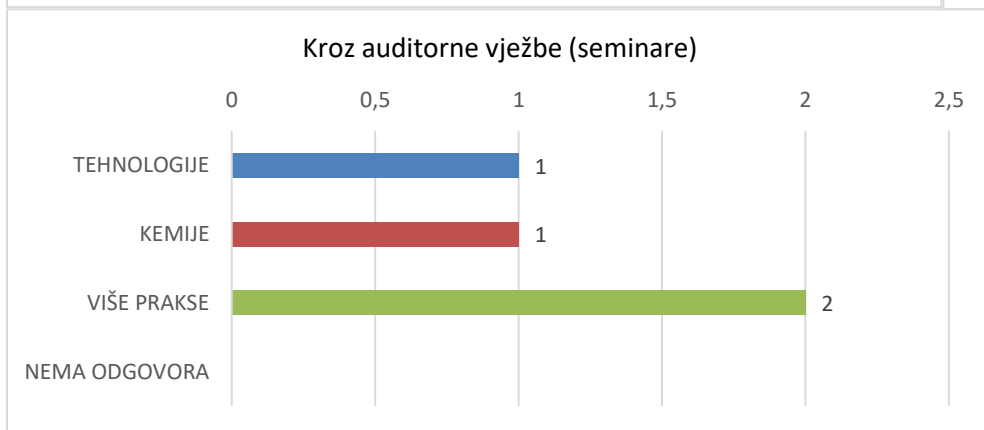
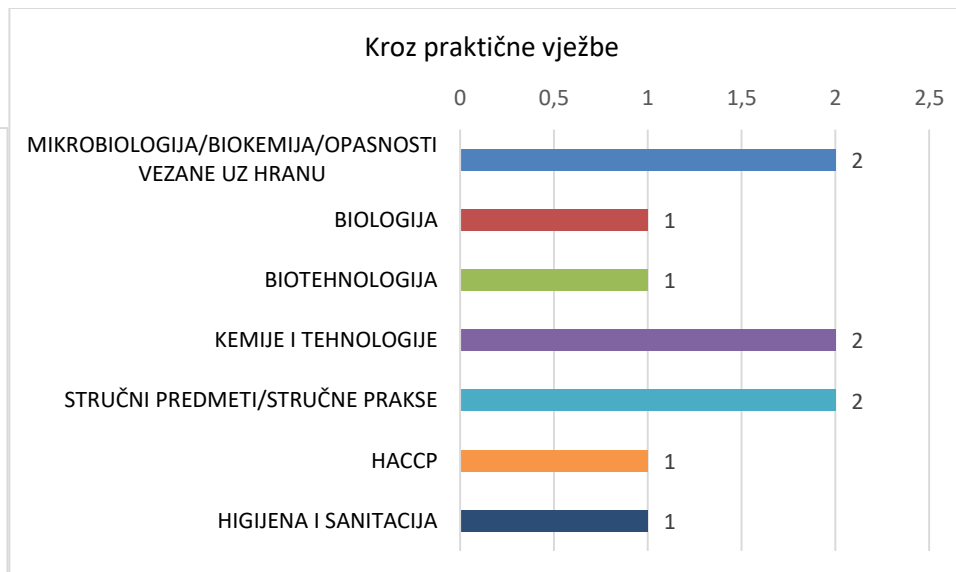
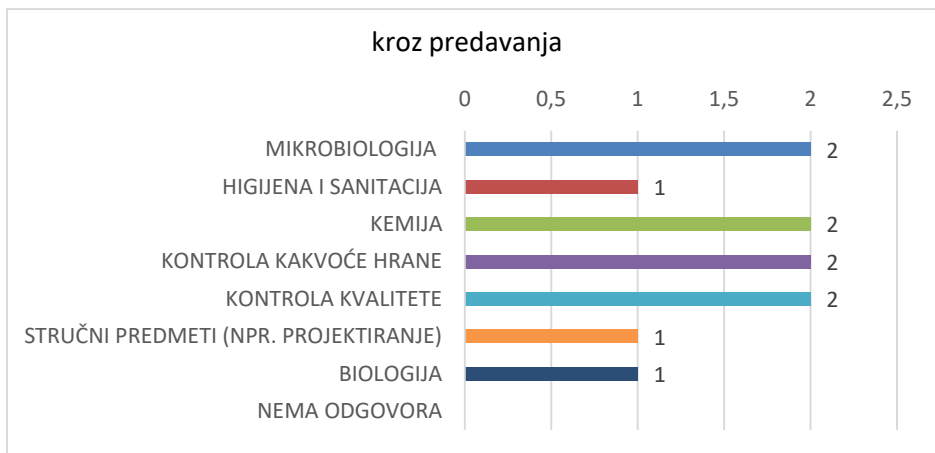
Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.



Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.

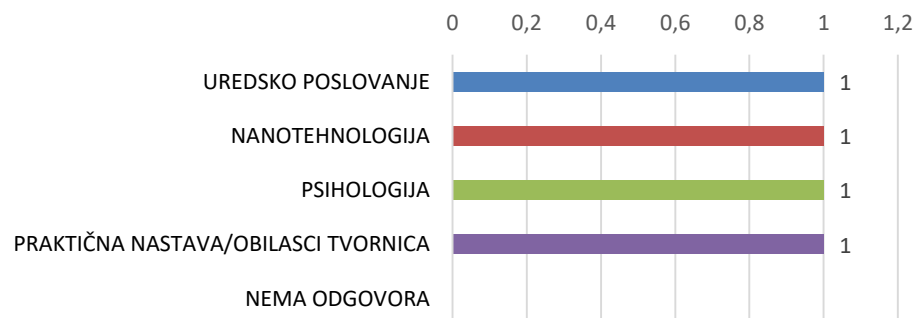


Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?

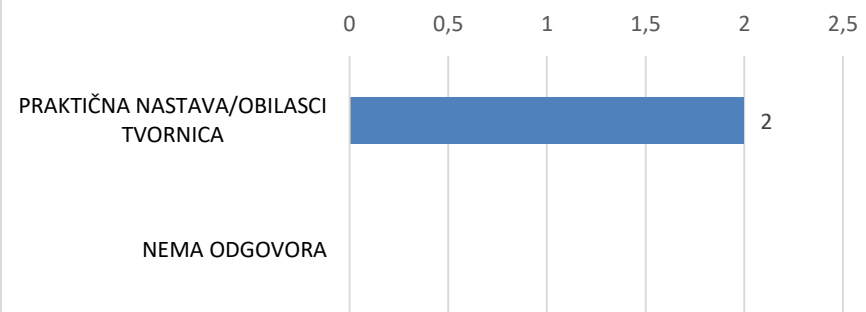


Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?

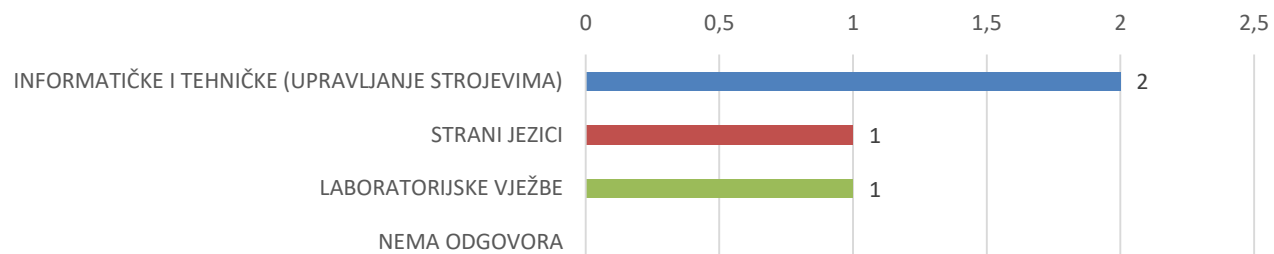
novi predmeti



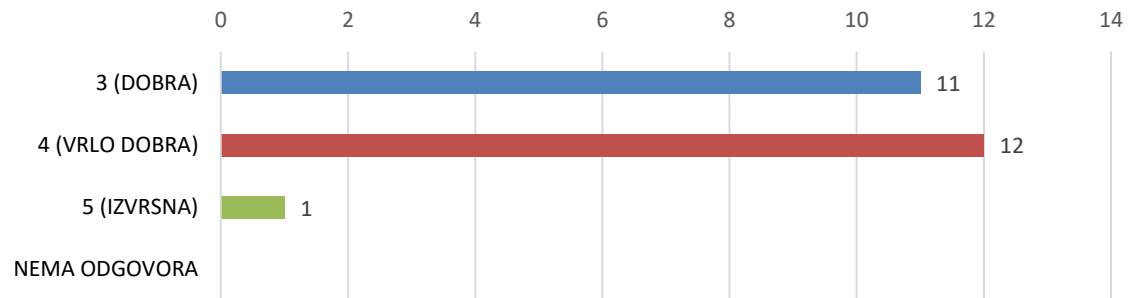
Nove nastavne cjeline u okviru postojećih predmeta



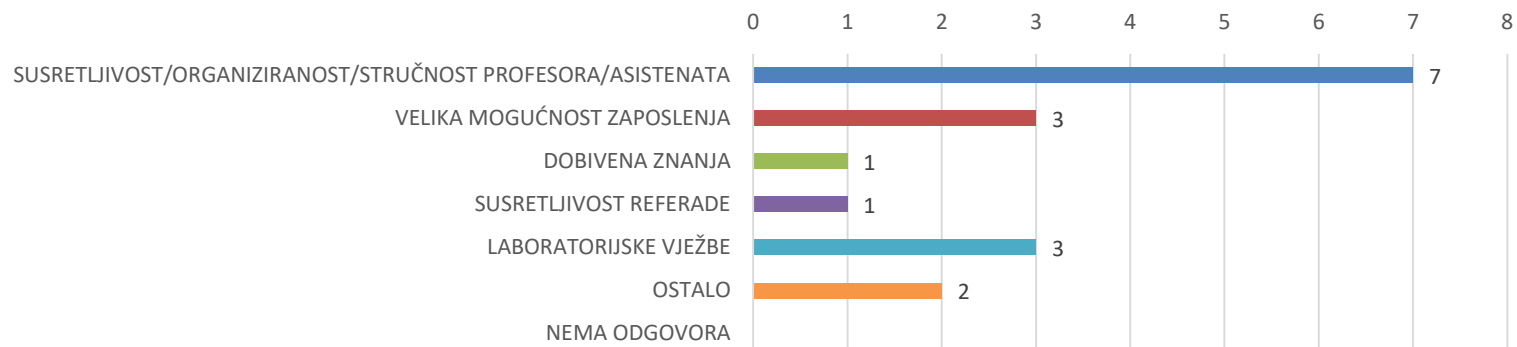
Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osno



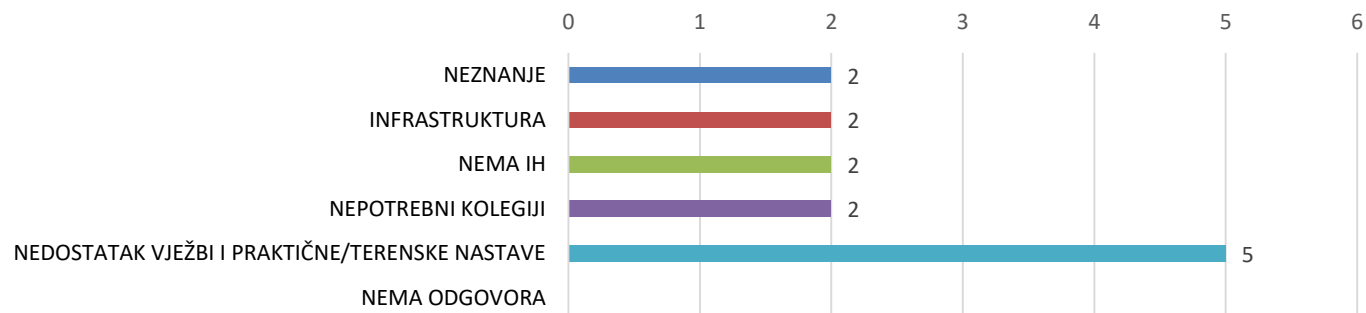
Kojom ocjenom biste ocjenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?



Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?

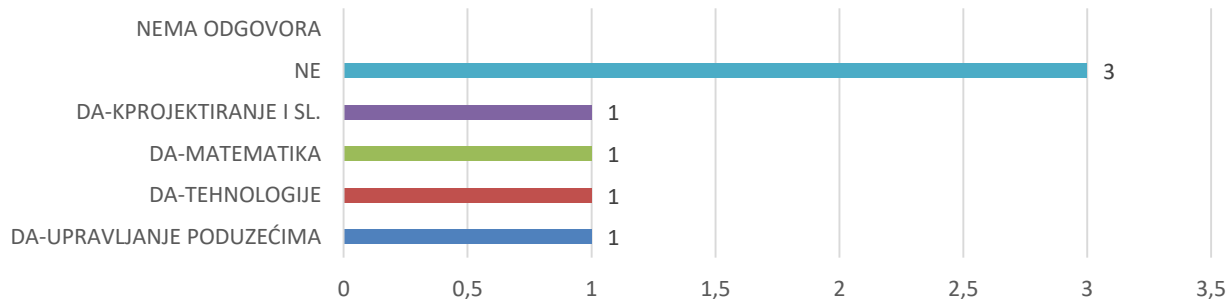


Koji su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?

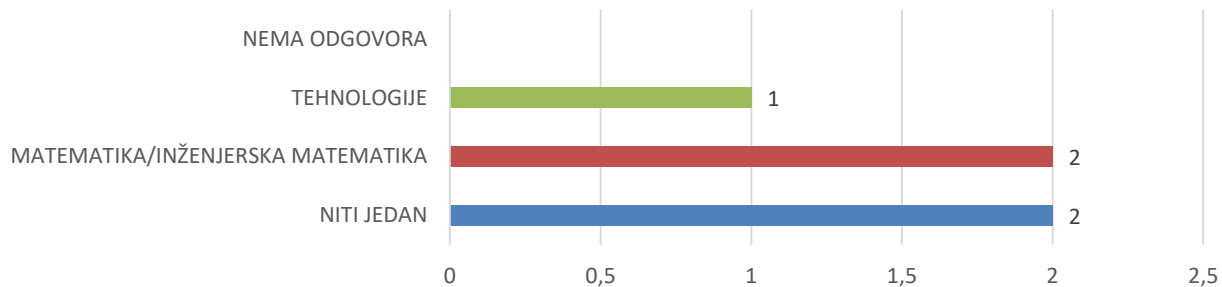


DIPLOMSKI STUDIJ-PROCESNO INŽENJERSTVO

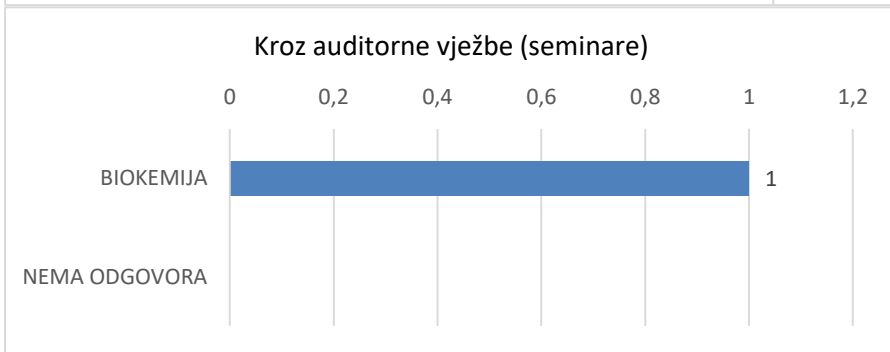
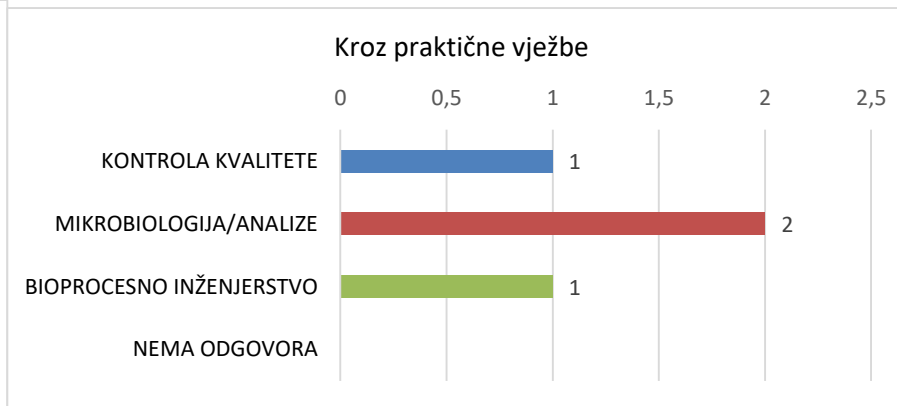
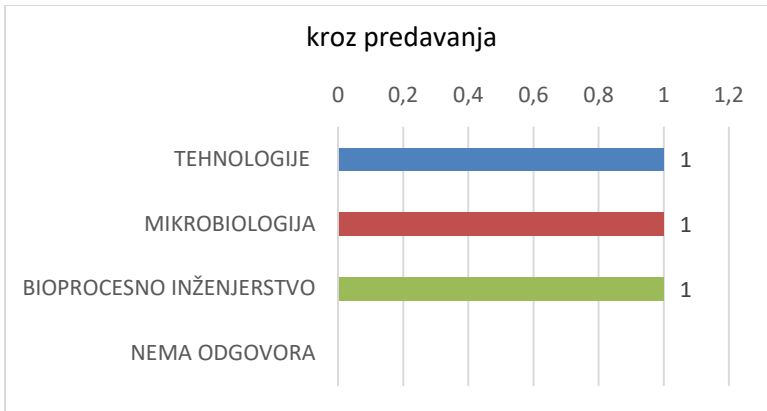
Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.



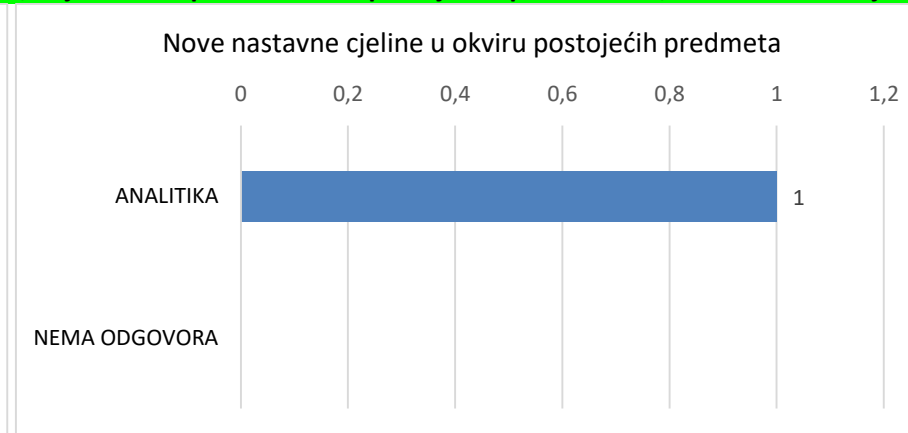
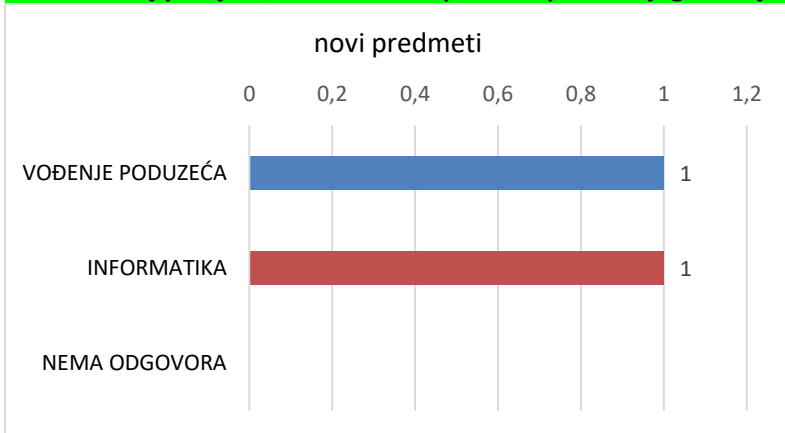
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.



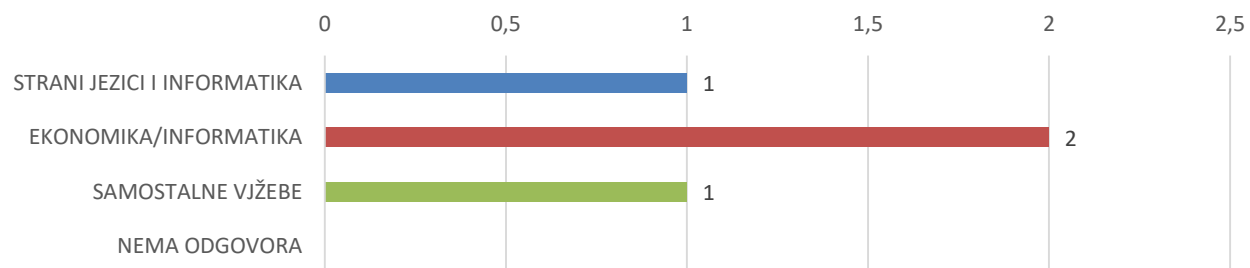
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?



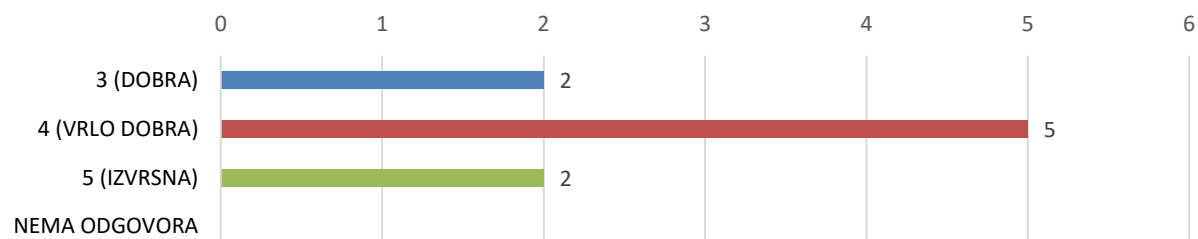
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?



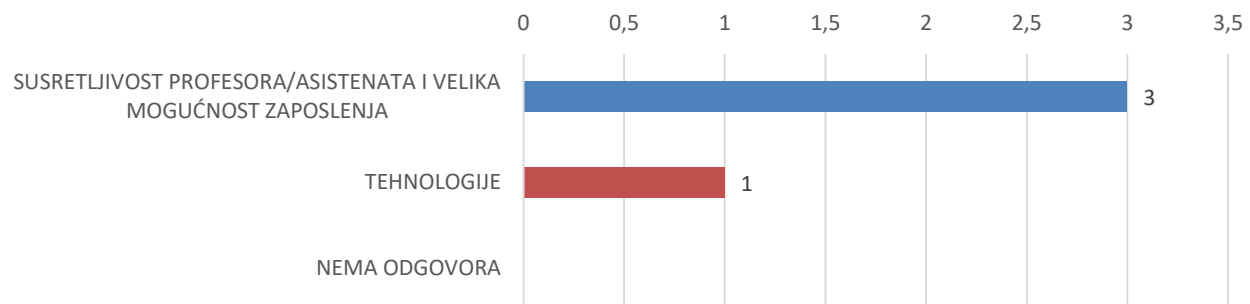
Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osno

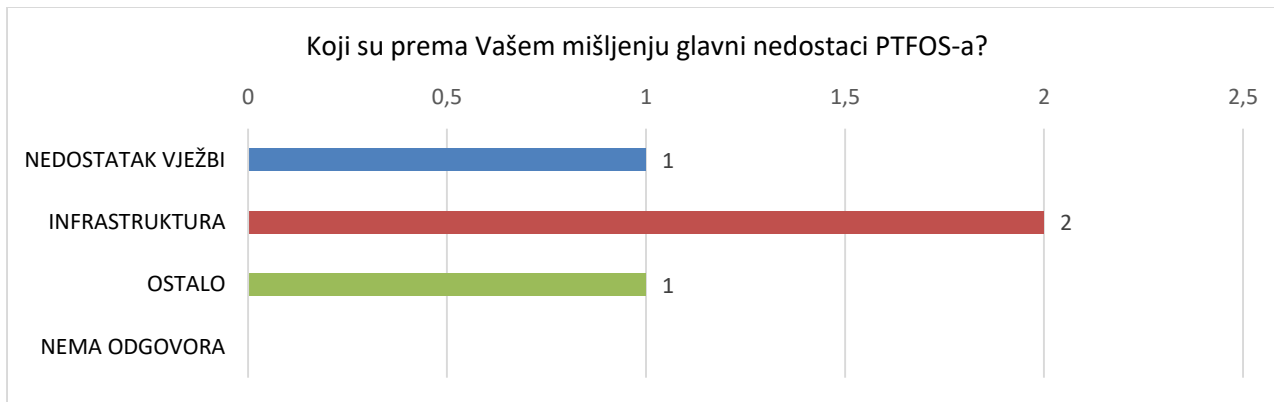


Kojom ocjenom biste ocjenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?



Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?





DIPL. ING. PREH. TEH.

Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.

DA-MIKROBIOLOGIJA HRANE I TEHN. VODE 1

NEMA ODGOVORA 1

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.

NEMA ODGOVORA 2

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?

Kroz predavanja

NEMA ODGOVORA

2

Kroz praktične vježbe

NEMA ODGOVORA

2

Kroz auditorne vježbe

NEMA ODGOVORA

2

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?

Novi predmeti

NEMA ODGOVORA

2

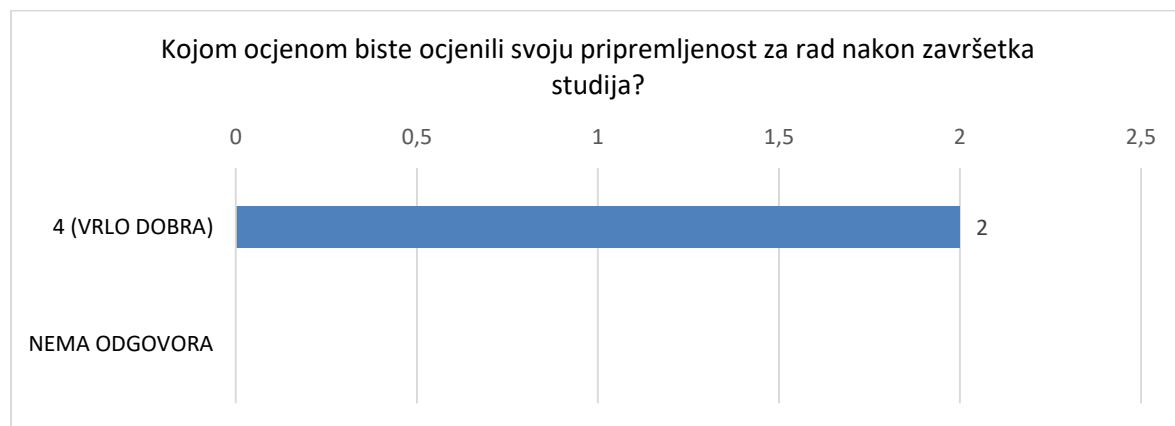
Nove nastavne cjeline

NEMA ODGOVORA

2

Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osnovni razlog (npr. nastavnici i njihovi suradnici, sadržaj pojedinog nastavnog predmeta, raspoloživa literatura, satnica predmeta, nastavna pomagala, laboratorijska oprema i sl.).

NEMA ODGOVORA 2



Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?

NEMA ODGOVORA 2

Koji su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?

NEMA ODGOVORA 2

SPECIJALISTIČKI STUDIJ NUTRICIONIZAM

Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.

NE 1

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.

NEMA ODGOVORA 1

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?

Kroz predavanja

NEMA ODGOVORA

1

Kroz praktične vježbe

PRAKTIČNE VJEŽBE

1

Kroz auditorne vježbe

NEMA ODGOVORA

1

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?

Novi predmeti

NEMA ODGOVORA

1

Nove nastavne cjeline

PRIPREMA JELOVNIKA

1

Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osnovni razlog (npr. nastavnici i njihovi suradnici, sadržaj pojedinog nastavnog predmeta, raspoloživa literatura, satnica predmeta, nastavna pomagala, laboratorijska oprema i sl.).

NEMA ODGOVORA 1

Kojom ocjenom biste ocjenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?

4 (VRLO DOBRA) 1

Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?

SUSRETLJIVOST PROFESORA/ASISTENATA 1

Koji su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?

NEMA ODGOVORA 1

SPECIJALISTIČKI STUDIJ SIGURNOST I KVALITETA HRANE

Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.

NE 1

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.

NE 1

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?

Kroz predavanja

NE 1

Kroz praktične vježbe

DA 1

Kroz auditorne vježbe

DA 1

Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?

Novi predmeti

EKONOMIJA I MARKETING

1

Nove nastavne cjeline

NEMA ODGOVORA

1

Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osnovni razlog (npr. nastavnici i njihovi suradnici, sadržaj pojedinog nastavnog predmeta, raspoloživa literatura, satnica predmeta, nastavna pomagala, laboratorijska oprema i sl.).

EKONOMIKA/INFORMATIKA/STRANI JEZICI 1

Kojom ocjenom biste ocjenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?

4 (VRLO DOBRA) 1

Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?

SUSRETLJIVOST PROFESORA/ASISTENATA 1

Koji su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?

NEDOSTATAK EKONOMIJE I MARKETINGA 1

Dodatni komentari studenata:

- *Nema ih!*