

IZVJEŠĆE O REZULTATIMA JEDINSTVENE SVEUČILIŠNE STUDENTSKE ANKETE ZA AK. GOD. 2024./25.

Maja Molnar • 28 Siječanj 2026 • Referada - oglasna ploča

Jedinstvenu sveučilišnu studentsku anketu za ak. god. 2024./25. popunilo je 231 od 319 studenata (72,41 %). Ukupni broj ispunjenih anketa po svim studijima i godinama PTFOS-a je 5696. Na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu ukupni je ocjenjeno 66 nastavnika/suradnika, a prosječna ocjena po svim pitanjima je **4,860, druga najviša na Sveučilištu (prosječna ocjena 4,78), uz Odjel za fiziku**. Minimalna prosječna ocjena na UNIOS-u je bila 4,61, maksimalna 4,87.

Raspodjela ocjena po svim pitanjima je sljedeća:

- 23304 odgovora (81,83 %) - odličan
- 1250 odgovora (4,39 %) - vrlo dobar
- 625 odgovora (2,19 %) – dobar
- 206 odgovora (0,72 %) – dovoljan
- 115 odgovora (0,40 %) – nedovoljan
- 2980 odgovora (10,46 %) – ne mogu procijeniti

Prosječne ocjene po pitanjima su bile sljedeće:

- Je li nastavnik/suradnik dostupan za konzultacije?
 - **4,923** (prosjeak UNIOS 4,817; 3./18. na UNIOS-u)
- Jesu li nastavni materijali kvalitetni i dostupni?

- Jesu li predavanja/vježbe jasne i razumljive?
 - **4,788** (prosjeak UNIOS 4,710; 4./18. na UNIOS-u)
- Održava li nastavnik redovito nastavu?
 - **4,941** (prosjeak UNIOS 4,859; 3./18. na UNIOS-u)
- Je li nastavnik/suradnik korektan u ocjenjivanju?
 - **4,832** (prosjeak UNIOS 4,779; 8./18. na UNIOS-u)

Prema prosječnim ocjenama vidljivo je da PTFOS visoko kotira na Sveučilištu po svima stavkama, te je u svim segmentima prosječna ocjena iznad prosjeka Sveučilišta.

Neke od predloženih aktivnosti koje će se poduzeti u smjeru poboljšanja nastavnog procesa su kako slijedi.

- *Poticanje studenata na učestalije konzultacije*
- *Poticanje studenata na slušanje ispita i sl.*
- *Poboljšanje materijala za vježbe*
- *Više demonstracija na laboratorijskim vježbama*
- *Usporavanje tempa i bolja struktura objašnjavanja*
- *I dalje organizirati grupne konzultacije*
- *Omogućiti polaganje ispita preko parcijalnih kolokvija/ispita, ali pokušati iznaći način kako koncipirati način polaganja kako bi se studednte potaklo na učenje i povećala prolaznost*
- *dodatnu ću pozornost posvetiti jasnijem definiranju kriterija ocjenjivanja*

na dopunu nastavnog materijala kako bi studentima osigurali bolje razumijevanje i dostupnost istog te im približiti praktične spoznaje iz industrije i rješavanje problematike s kojom se tehnolog svakodnevno susreće

- povećati broj riješenih zadataka, dodatno pojasniti laboratorijske upute te unaprijediti komunikaciju
- unaprijeđenje pojedinih primjera i zadataka te dodatnim pojašnjenjima u područjima u kojima studenti na ispitu pokazuju nižu razinu usvojenosti ishoda učenja

Neke od poduzetih radnji nakon iz prethodnog anketiranja

- Poticanje studenata na konzultacije – uočena je malo veća stopa dolaženja na konzultacije nego prethodnih godina, ali još uvijek nedovoljno
- Organizacija grupnih konzultacije periodički – stehiometrija, pisani dio ispita, teorija – studentima se po potrebi organiziraju konzultacije za koje se izjašnjavaju u anketi postavljenoj na Merlin
- Uvođenje parcijalnih ispita/kolokvija – nije dalo zadovoljavajuće rezultate, ali nastaviti i u narednoj akademskoj godini
- uveden novi oblik kontinuiranog praćenja kojim su studenti zadovoljni
- dopune nastavnih materijala, opširnija pojašnjenja primjera i brojni primjeri iz prakse uvedeni su u prethodnim akademskim godinama - iz komentara studenata moguće je iščitati da su provedene mjere i aktivnosti studentima nastavu učinili zanimljivijom i prihvatljivijom

 **Ispitni rokovi - prijediplomski**

 **Ispitni rokovi – diplomski PI**

 **Ispitni rokovi – diplomski PRCI**

 **Ispitni rokovi – diplomski ZoHiN**

Odluka o izboru