

Prilježeno: 24-03-2023

Klasifikacijska oznaka

Org. jed.

602-04/23-01101

Uredbeni broj

Prilog

Vrijednost

2158-82-04-23-11

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

POVJERENSTVO ZA PRAĆENJE I OSIGURANJE KVALITETE VISOKOG OBRAZOVANJA

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM KOLEGIJALNOM OPAŽANJU U ZIMSKOM SEMESTRU AK.GOD. 2022./23.

Kolegijalno opažanje na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek provedeno je u zimskom semestru 2022./2023.g. prema planu koji je u Pravitku ovog dokumenta, a poslan je elektroničkim putem nastavnicima PTFOS-a 29.11.2022.

Nastavnici su se odazvali navedenoj aktivnosti, s napomenom da ukoliko je u Planu bio naveden netko to je već prethodno proveo postupak na nekom drugom kolegiju, izuzet je iz postupka po vlastitom zahtjevu (Krešimir Mastanjević i Mirela Kopjar). Navedeno je moguće jer više predmetnih nastavnika izvodi pojedine kolegije. Također Antun Jozinović je završio svoj dio predavanja kad je Plan poslan, pa opažanje nije odrađeno.

U okviru Obrasca za provođenje opažanja je bio i dio koji se odnosi na samu strukturu procesa opažanja, te su komentari izdvojeni i navedeno u nastavku:

- Kolegijalno opažanje korisno je za sve sudionike tog procesa te uvelike pridonosi poboljšanju i unaprjeđenju nastave.
- Kolegijalno opažanje dobar je način da se kroz objektivno sagledavanje i argumentirano prosuđivanje dobije uvid u nastavni proces. Smatram da ovakav način provođenja opažanja može uvelike pridonijeti unaprjeđenju kvalitete nastave i nastavnog procesa u kojem studenti stječu znanja, razvijaju vještine i oblikuju stavove.
- Smatram da je kolegijalno opažanje izuzetno korisno za oba nastavnika jer kroz konstruktivni razgovor nakon održane nastave uče jedan od drugoga. Obzirom na proces revizije studijskih programa smatram da bi bilo korisno kroz kolegijalno opažanje povezivati nastavnike srodnih kolegija kako bi se dobivene informacije mogle iskoristiti i za usklađivanje nastavnih planova i programa posebno kako bi se izbjegla preklapanja istih. Kolegijalno opažanje nastaviti i u buduće provoditi kao primjer dobre prakse unaprjeđenja kvalitete održavanja nastave.
- Smatram da kolegijalno opažanje može pridonijeti poboljšanju i unaprjeđenju procesa nastave jer uključuje argumentiranje i prosuđivanje realizacije nastavnog sata. Smatram kako će se se opažanjem poboljšati i komunikacija među nastavnicima koja je također bitan segment u nastavnom procesu jer potiče timski rad i pokazatelj je međusobne podrške nastavnika.
- Ideja kolegijalnog opažanja je generalno dobra i zadovoljstvo mi je bilo boraviti na nastavi kod doc. dr. sc. Marine Poje Sovilj. Prema mom mišljenju način na koji nastavnica drži predavanja je za svaku pohvalu i daje mogućnost studentima da na jednostavan način usvoje određena znanja u okviru kolegija Tehnička fizika. Međutim, zabrinjava činjenica što isti studenti kada dođu na drugu godinu studija konkretno na kolegij Prijenos tvari i energije gdje se nastavlja nadogradnja znanja stečenih na Tehničkoj fizici ne pokazuju da su usvojili osnove (uz izuzetke malog postotka studenata) koje su im potrebne za daljnji studij. Osim preddiplomskog studija s istim problemom se susrećemo i na diplomskom studiju. Što se tiče Obrasca kolegijalnog opažanja potrebno ga je revidirati što sam navela i u prošlogodišnjem izvješću kolegijalnog opažanja. Neke aktivnosti u

predmetnom obrascu (npr. usavršavanje nastavničkih kompetencija) teško je objektivno procijeniti pa time i nemaju značajan utjecaj na procjenu kvalitete održane nastave. Nadalje, prvi dio Obrasca odnosi se na kolegij (ishodi učenja, metode vrednovanja, literatura) koji je već evaluiran kroz određeni studijski program pa nije jasno je li ovdje ideja vrednovanja kolegija ili nastavnika koji izvodi određenu nastavnu jedinicu.

- Smatram da kolegijalno opažanje uvelike može pridonijeti poboljšanju i unapređenju nastavnog procesa jer uključuje argumentiranje i nepristrano prosuđivanje realizacije nastavnog sata.

Gore navedeni komentari navode na zaključak kako nastavnici ovaj oblik procjene smatraju korisnim u svrhu poboljšanja nastavnog procesa. Neki predlažu izmjene obrasca, koje će se dodatno razmotriti na sastanku Povjerenstva.

U Osijeku, 15.3.2023.

**Predsjednik Povjerenstva za praćenje i osiguranje kvalitete
visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek
Izv.prof.dr.sc. Maja Molnar**

